

УТВЕРЖДАЮ  
Директор учреждения  
образования «Ганцевичский  
государственный аграрный колледж»  
А.И. Трояновский  
02.09.2025

## **План работы школы молодого специалиста учреждения образования «Ганцевичский государственный аграрный колледж»**

Цели работы:

- создание условий для самореализации молодого специалиста и формирования стремления к саморазвитию;
- повышение интереса начинающего специалиста к профессиональной деятельности, выход педагога на новый уровень профессионализма;
- развитие у молодых специалистов опыта субъект-субъектного взаимодействия и самодиагностики через активные формы организации работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- помощь молодым педагогам во внедрении современных информационных и педагогических технологий в образовательный процесс.

### **Школа молодого специалиста второго года обучения**

<b>№</b>	<b>Содержание обучения</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ответственный; сроки</b>
1.	Организация и планирование работы на учебный год. Закрепление наставников за молодыми специалистами. Индивидуальные консультации по теме	Собеседование, изучение инструкций	Знают план работы на учебный год	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (последняя неделя августа)
2.	Учебный план – учебная программа – тематический план – перспективно-тематический план, ведение документации. Связь теоретического и производственного обучения с организацией производственной практики	Собеседование, изучение инструкций, консультация	Знают практические требования и содержание программ, умеют отбирать учебный материал	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (последняя неделя августа)
3.	Занятие 1. Современные педагогические технологии.	Лекция изучение методической литературы	Знают определение «педагогическая технология», знают современ-	Анисимова С.А. (первая неделя октября, в течение года)

			ную классификацию технологий, выбирают для себя технологию	
4.	<p>Занятие 2.</p> <p>Информационные технологии в преподавании.</p> <p>Организация посещения учебных занятий молодого специалиста наставником, членами администрации, председателями МК.</p> <p>Организация посещения молодыми специалистами учебных занятий наставников, открытых уроков</p>	Лекция, практические занятия, консультация	Знают этапы работы по теме	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (первая неделя ноября)
5.	Методический бюллетень «Типология учебных занятий»	Консультация, изучение методической литературы	Знают типы и виды учебных занятий, умеют планировать этапы учебных занятий, осуществлять отбор учебного материала в зависимости от типа и вида учебного занятия	Анисимова С.А. (первая неделя декабря)
6.	<p>Занятие 3.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Трудные ситуации на учебном занятии и ваш выбор.</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>	Обмен опытом, консультации, изучение методической литературы	Знают различные подходы к интерпретации феномена учебный предмет, приемы поддержания дисциплины на учебном занятии; владеют приемами удержания внимания, создания на учебном занятии рабочей атмосферы; знают, как правильно организовать деятельность учащихся на учебном занятии	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (первая неделя января)
7.	Занятие 4. Самоанализ учебного занятия. Работа над темой по самообразованию – путь развития профессионализма	Самообразование, практическое занятие	Умеют делать самоанализ учебного занятия, видят сильные и слабые стороны учебного занятия, умеют корректировать и улучшать учебное	Анисимова С.А., председатели ЦК (первая неделя февраля)

			занятие	
8.	Занятие 5. Организация деятельности учащихся в мастерской, на предприятии. Становление выпускника специалиста	Индивидуальные консультации	Умеют организовать учебное занятие производственного обучения в мастерской, на предприятии	Шаматульский И.В., Дайлид А.И., Анисимова С.А., наставники (первая неделя февраля)
9.	Фестиваль педмастерства молодых специалистов: содружество наставника и стажера	Практические занятия	Умеют провести открытый урок	Шаматульский И.В., Дайлид А.И., Анисимова С.А., наставники (март)
10.	Занятие 6. Задачи, приоритетные направления и содержание воспитательной работы	Обмен опытом, консультации, изучение методической литературы	Умеют формировать познавательный интерес у учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах	Карпович Н.Г., Анисимова С.А., наставники, председатели ЦК (первая неделя апреля)
11.	Самоанализ педагогической деятельности.  Выявление затруднений в работе молодого специалиста. Анкетирование	Практическая работа, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки, анкетирование, беседа	Умеют анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению результатов работы	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., Наставники, председатели ЦК (четвертая неделя мая)